

# אקוטופיה

פינת חי דינאמית



# אקוטופיה

## פינת החי הדינאמית

המתחם משתנה תדיר עם מחזוריות הטבע, עונות השנה ובהתאם לקצב ההתפתחות של הפעילים בו – התלמידים.

את פינת החי תכננו ובנו התלמידים במהלך שנת הלימודים.

מטרתנו המשותפת, המדריכים והתלמידים, הייתה להפוך שטח ריק לפינת חמד נעימה שתהיה מקום שכיף לצאת אליו וללמוד בו.

הגעתם של בעלי החיים לפינת החי היא שיאו של תהליך שנתי של חקר ולמידה במהלכו הכינו התלמידים את המקום לאכלוס בעלי החיים בתנאים האופטימליים.



# יוצרים דיאלוג עם הסביבה

צא ולמד!

הטבע משתנה ללא הרף וכל פיסה בו מכילה עולם ומלואו.  
דרך העברת האחריות והיוזמה לתלמידים אנו מעודדים אותם להתבונן, לשאול שאלות ולהכיר את העולם הסובב אותם.

בתהליך עיצוב הסביבה ניתן לראות כיצד הם מקבלים השראה מהעולם שסביבם, ונוצר דיאלוג אמיתי בינם לבין הסביבה.



## למידה חוץ כיתתית

למידה מחוץ לכיתה יוצרת אווירה אחרת לתלמידים, היא חווייתית יותר, משוחררת ומהנה מאוד.

העולם פועל סביבם, הילדים מגלים סקרנות, ומרגישים שמחים ונרגשים מעצם היותם באוויר הפתוח.

למידה חוץ כיתתית היא במה מעולה ללמידה ברמה היישומית ולהפקת פרויקטים לימודיים.



## ללמוד באווירה אחרת



בפרויקט ביקשנו ליצור סביבה המאפשרת לתלמידים המעוניינים בכך מפלט מהמולת חצר המשחקים ופורקן מלמידה ממושכת בין כתלי הכיתה.

המתחם בנוי מחומרים טבעיים המשרים אווירה רגועה, מזמין ונעים לעין.

לכאן תלמידים יכולים להגיע בצורה ספונטנית בכדי להירגע, ולבלות זמן איכות תוך כדי למידה על בעלי חיים, טיפוח הגינות או מעקב אחר התקדמות הפרויקטים שלהם.

אנו עדים לכך שתלמידים רבים מבקשים לבוא למתחם בהפסקות ופשוט להימצא בו. זו מבחינתנו הצלחה גדולה.

# חקר ותכנון שטח סיעור מוחות ופתרון בעיות

כל עשייה מתחילה מרעיון,  
אנו משתפים את התלמידים בשלבי הייזום והתכנון של השטח,  
ומעניקים כר נרחב ליצירתיות שלהם לבוא לידי ביטוי.

התלמידים מתנסים במגוון פעילויות עיצוב ותכנון:  
מיפוי השטח, בחירת האלמנטים שיוקמו ומיקומם מתוך  
התייחסות לתוואי השטח, חלוקה לנישות, בניית דגמים והפקת  
שרטוטים, עיצוב הפנים של הכלובים, עיצוב הגינות ועוד.

אנו מעמידים לרשותם מגוון כלי חקר טכנולוגיים ותאורטיים,  
ומספקים הנחייה וחומרים, בכדי לאפשר להם לבוא לידי ביטוי  
במגוון סגנונות.

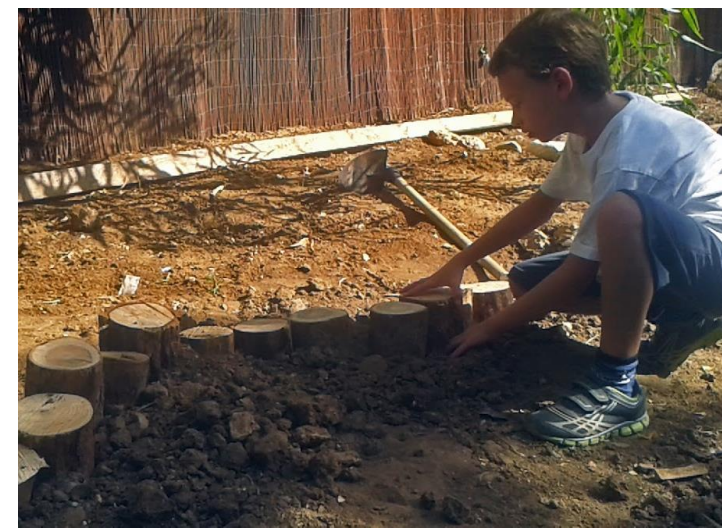
התלמידים מתמודדים עם הקשיים  
העולים מן השטח, ומעלים דרכים יצירתיות לפתור אותם.  
ההערכה נעשית בדרך של ניסוי וטעייה (ולעיתים תהייה...)  
והסקת מסקנות.



# תלמידים משפיעים על סביבתם

אנו מתמחים בהקניית מיומנויות בנייה ומלאכות כפיים לילדים. בהנחייתנו מפיקים התלמידים תוצרים ברמה גבוהה המשמשים אותם ביום יום.

העשייה מחזקת זיקה למקום, אחריות אישית, גיבוש קבוצתי, מיומנויות מוטוריות, בטחון ותחושת ערך עצמי.



# אקולוגיה

הפרויקט מושתת על תפיסת הקיימות, ואנו מלמדים את התלמידים עקרונות תאורטיים בשמירה על הסביבה ונותנים להם כלים מעשיים ליישומם. במהלך הפרויקט מתנסים התלמידים ביצירה ממוחזרת, בבנייה ירוקה, ניצול נכון של משאבים, בהקמת גינות אקולוגיות, בניהול פסולת ועוד.

פרויקט ערוגה ממוחזרת ובנייה בבוץ





# למידה על בעלי חיים ועולם הטבע

מהי נישה?

מהו בית גידול?

איך מבחינים בין ארנב לבין ארנבת?

כיצד בונה ציפור את הקן?

בפינת החי הדינאמית מתבקשים התלמידים לחקור על צרכיהם והרגלי המחיה של בעלי החיים על מנת שיוכלו לקחת חלק בטיפול בהם.

התלמידים מעצבים את פנים הכלוב, בונים מתקנים שונים לחיות, וקובעים תורנויות לטיפול והאכלה. נערכו תצפיות, ודרכן לומדים הילדים על התנהגותם ומאפייניהם של בעלי החיים שבפינת החי.



# פרויקט אקוטופיה

## לשלב בין כל העולמות



\*חינוך ללקיחת אחריות :  
אישית, חברתית וסביבתית

\*מתן במה לביטוי אישי של הילד  
ברמה הגבוהה ביותר

\*פעילות חקר לצד התנסויות מעשיות  
מגוונות

\*יצירת סביבה בית ספרית איכותית

\*שיפור האקלים החברתי בבית הספר

*"החינוך היעיל ביותר הוא לתת לילד לשחק בדברים נפלאים"  
- אפלטון*